



Lekcja o Funduszach Europejskich 3

SCENARIUSZ LEKCJI DLA SZKÓŁ GIMNAZJALNYCH

w ramach konkursu pn. Lekcja o Funduszach Europejskich 3

CELE LEKCJI:

Po Lekcji o Funduszach Europejskich uczeń:

- wie, co oznaczają pojęcia: Unia Europejska, Polska w UE, Fundusze Europejskie, Program Rozwój Polski Wschodniej (PO RPW),
- wie, co to jest i czym się zajmuje PO RPW,
- potrafi wskazać zalety wykorzystywania Funduszy Europejskich w swoim województwie / powiecie / gminie,
- umie wskazać projekty realizowane/zrealizowane w swoim województwie / powiecie / gminie ze środków PO RPW,
- potrafi wymienić pozytywne zmiany w jego regionie, jakie nastąpiły w związku z realizacją projektów współfinansowanych ze środków PO RPW.

I. Wprowadzenie

Burza mózgow na temat: Czym jest Unia Europejska i Fundusze Europejskie?

Nauczyciel rozpoczyna temat dyskusji, pyta o skojarzenia uczniów z tymi hasłami, stara się rozeznaczyć znajomość przedmiotu zajęć wśród uczestników, jednocześnie naprowadzając ich na właściwą definicję. *(fakultatywnie)*

II. Część merytoryczna

1. Ćwiczenia.

- Na stronie www.PolskaWschodnia.gov.pl/lekcja3 umieszczone są zadania dodatkowe, które nauczyciel może wykorzystać podczas przeprowadzenia lekcji. *(fakultatywnie)*.

2. Zadanie konkursowe.

- Nauczyciel rozdaje uczniom komiks zawierający informacje o projektach realizowanych w województwach Polski Wschodniej w ramach Programu Rozwój Polski Wschodniej. *(obligatoryjnie)*
- Uczniowie czytają i analizują treść komiksu, próbują identyfikować, które z przedstawionych w komiksie inicjatyw są realizowane na terenie ich województwa / powiatu / gminy. *(obligatoryjnie)*



Lekcja o Funduszach Europejskich 3

- Nauczyciel prowadząc zajęcia z wykorzystaniem komiksu zwraca uwagę na hasła kluczowe, które będą pomocne przy rozwiązaniu wybranej formy zadania przez uczniów na końcu lekcji. *(obligatoryjnie)*
- Nauczyciel omawia zasady rozwiązania zadania oraz informuje uczestników zajęć, że 3 uczniów w klasie, otrzyma nagrodę za przedstawienie rozwiązania w najkrótszym czasie. *(obligatoryjnie)*
- Uczniowie samodzielnie, na podstawie komiksu oraz przekazanych przez nauczyciela informacji, rozwiązują zadanie. *(obligatoryjnie)*
- Wspólne sprawdzenie rozwiązania zadania zawartego w komiksie, omówienie poprawnych odpowiedzi oraz nagrodzenie uczniów. *(obligatoryjnie)*

III. Zakończenie

Prowadzący zajęcia podsumowuje ich przebieg, gratuluje uczniom aktywnego udziału oraz poprawnego rozwiązania zadania. Lekcja kończy się podsumowaniem, w formie krótkiego powtórzenia wszystkich informacji zdobytych w trakcie lekcji. *(obligatoryjnie)*

IV. Dodatkowe informacje

Nauczyciel może wypracować z uczniami materiał stanowiący wartość dodaną przedsięwzięcia, np. w postaci dokumentacji fotograficznej przebiegu lekcji, krótkich wypracowań uczniów nawiązujących do tematu lekcji. *(fakultatywnie)*

