

SCENARIUSZ LEKCJI DLA SZKÓŁ PONADGIMNAZJALNYCH “Lekcja o Funduszach Europejskich”

CELE LEKCJI:

Po Lekcji o Funduszach Europejskich uczeń:

- wie, co oznaczają pojęcia: Unia Europejska, Polska w UE, Fundusze Europejskie, Program Rozwój Polski Wschodniej (RPW),
- potrafi podać główne cele i założenia Programu Rozwój Polski Wschodniej, grupy docelowe objęte Programem, do kogo skierowany jest RPW,
- potrafi podać nazwy wszystkich Programów Operacyjnych oraz ogólnie wiedzieć czego dotyczą,
- umie wskazać przykładowe inwestycje zrealizowane w swoim województwie / powiecie / gminie ze środków unijnych, a w szczególności ze środków RPW,
- wie, jakie pozytywne zmiany nastąpiły w związku z realizacją projektów unijnych w województwie / powiecie / gminie.

I. Wprowadzenie

Burza mózgów na temat: Czym jest Unia Europejska, Fundusze Europejskie, Programy Operacyjne realizowane w okresie 2007-2013?

Nauczyciel rozpoczyna temat dyskusji, pyta o skojarzenia uczniów z tymi hasłami, stara się rozeznąć znajomość przedmiotu zajęć wśród uczestników, jednocześnie naprowadzając ich na właściwą definicję. *(obligatoryjnie)*

II. Część merytoryczna

1) Ćwiczenie: Jakie są Programy Operacyjne wdrażane w Polsce w okresie 2007-2013?

Nauczyciel dzieli uczniów na grupy. Następnie każda grupa otrzymuje zestaw karteczek¹ z nazwami Programów Operacyjnych, karteczki z głównymi celami poszczególnych PO oraz logo PO. Zadaniem uczniów jest pogrupowanie karteczek w poprawne zestawy: nazwa PO, cel PO o raz logo.

Czas przeznaczony na rozwiązanie ćwiczenie: 5 minut. Następnie nauczyciel omawia poprawne odpowiedzi i wskazuje, które grupy poprawnie wykonały ćwiczenie. *(fakultatywnie)*

2) Zadanie konkursowe.

¹ Zestaw karteczek do pobrania ze strony: www.PolskaWschodnia.gov.pl/lekcja



- Nauczyciel rozdaje uczniom komiksy zawierające informacje o projektach realizowanych w województwach Polski Wschodniej w ramach Programu Rozwój Polski Wschodniej (RPW). *(obligatoryjnie)*
- Uczniowie czytają i analizują treść komiksu, próbują zidentyfikować, które z przedstawionych w komiksie inicjatyw są realizowane na terenie ich województwa / powiatu / gminy. *(obligatoryjnie)*
- Nauczyciel prowadząc zajęcia z wykorzystaniem komiksu zwraca uwagę na hasła kluczowe, które będą pomocne przy rozwiązaniu wybranej formy zadania przez uczniów na końcu lekcji. *(obligatoryjnie)*
- Nauczyciel prowadząc zajęcia z wykorzystaniem komiksu zwraca uwagę na hasła kluczowe, które będą pomocne przy rozwiązaniu wybranej formy zadania przez uczniów na końcu lekcji. *(obligatoryjnie)*
- Uczniowie samodzielnie, na podstawie komiksu oraz przekazanych przez nauczyciela informacji, rozwiązują zadanie *(obligatoryjnie)*
- Wspólne sprawdzanie rozwiązania zadania, omówienie poprawnych odpowiedzi oraz nagrodzenie najlepszych wyników. *(obligatoryjnie)*

III. Powtórzenie

Nauczyciel dzieli uczniów na grupy. Uczniowie mają za zadanie w zespołach, w czasie 2 min, wypisać jak najwięcej pojęć związanych z Funduszami Europejskimi, które poznali na lekcji. Na zakończenie każda grupa odczytuje wypisane pojęcia i wyjaśnia, co one oznaczają *(obligatoryjnie)*

IV. Zakończenie zajęć

Prowadzący zajęcia podsumowuje ich przebieg, gratuluje uczniom aktywnego udziału oraz poprawnego rozwiązania zadania. *(obligatoryjnie)*

V. Dodatkowe informacje

Nauczyciel może wypracować z uczniami materiał stanowiący wartość dodaną przedsięwzięcia, np. w postaci dokumentacji fotograficznej przebiegu lekcji, krótkich wypracowań uczniów nawiązujących do tematu lekcji. *(fakultatywnie)*

