

SCENARIUSZ LEKCJI DLA SZKÓŁ GIMNAZJALNYCH “Lekcja o Funduszach Europejskich”

CELE LEKCJI:

Po Lekcji o Funduszach Europejskich uczeń:

- wie, co oznaczają pojęcia: Unia Europejska, Polska w UE, Fundusze Europejskie, Program Rozwój Polski Wschodniej (RPW),
- wie, co to jest i czym się zajmuje RPW,
- potrafi wskazać zalety wykorzystywania Funduszy Europejskich w swoim województwie / powiecie / gminie,
- umie wskazać projekty realizowane/zrealizowane w swoim województwie / powiecie / gminie ze środków RPW,
- potrafi wymienić pozytywne zmiany w jego regionie, jakie nastąpiły w związku z realizacją projektów współfinansowanych ze środków RPW.

I. Wprowadzenie

Burza mózgów na temat: Czym jest Unia Europejska i Fundusze Europejskie?

Nauczyciel rozpoczyna temat dyskusji, pyta o skojarzenia uczniów z tymi hasłami, stara się rozeznąć znajomość przedmiotu zajęć wśród uczestników, jednocześnie naprowadzając ich na właściwą definicję. *(obligatoryjnie)*

II. Część merytoryczna

- 1) Ćwiczenie: Jak rozpoznać projekty współfinansowane ze środków Unii Europejskiej np. z Programu Rozwój Polski Wschodniej?

Nauczyciel pokazuje wizualizacje Programu RPW¹. Uczniowie dowiadują się, co to są tablice informacyjne, logotypy RPW. Następnie nauczyciel prowadzi dyskusję o tym, czy uczniowie znają reklamy w mediach dot. funduszy, kolorystykę RPW, hasła promocyjne, itp. Nauczyciel pokazuje uczniom wszystkie elementy wspomnianych wizualizacji, a uczniowie mają za zadanie odpowiedzieć, czy i gdzie widzieli poszczególne elementy. *(fakultatywnie)*.

- 2) Zadanie konkursowe.

¹ Wizualizacje do pobrania ze strony: www.PolskaWschodnia.gov.pl/lekcja



- Nauczyciel rozdaje uczniom komiksy zawierające informacje o projektach realizowanych w województwach Polski Wschodniej w ramach Programu Rozwój Polski Wschodniej (RPW). *(obligatoryjnie)*
- Uczniowie czytają i analizują treść komiksu, próbują identyfikować, które z przedstawionych w komiksie inicjatyw są realizowane na terenie ich województwa / powiatu / gminy. *(obligatoryjnie)*
- Nauczyciel prowadząc zajęcia z wykorzystaniem komiksu zwraca uwagę na hasła kluczowe, które będą pomocne przy rozwiązaniu wybranej formy zadania przez uczniów na końcu lekcji. *(obligatoryjnie)*
- Nauczyciel omawia zasady rozwiązania zadania oraz informuje uczestników zajęć, że 3 uczniów w klasie, otrzyma nagrodę za przedstawienie rozwiązania w najkrótszym czasie. *(obligatoryjnie)*
- Uczniowie samodzielnie, na podstawie komiksu oraz przekazanych przez nauczyciela informacji, rozwiązują zadanie. *(obligatoryjnie)*
- Wspólne sprawdzanie rozwiązania zadania, omówienie poprawnych odpowiedzi oraz nagrodzenie najlepszych wyników. *(obligatoryjnie)*

III. Zakończenie

Prowadzący zajęcia podsumowuje ich przebieg, gratuluje uczniom aktywnego udziału oraz poprawnego rozwiązania zadania. Lekcja kończy się podsumowaniem, w formie krótkiego powtórzenia wszystkich informacji zdobytych podczas lekcji. *(obligatoryjnie)*

IV. Dodatkowe informacje

Nauczyciel może wypracować z uczniami materiał stanowiący wartość dodaną przedsięwzięcia, np. w postaci dokumentacji fotograficznej przebiegu lekcji, krótkich wypracowań uczniów nawiązujących do tematu lekcji. *(fakultatywnie)*

